

## SALA E HORÁRIO

### PÔSTERES

<b>27/09/18</b>		<b>AUTOR</b>	<b>TRABALHO</b>
	<b>MINI AUDITÓRIO</b>		
	13h00 - 14h00	Victor Carreão	SOCIOLINGÜÍSTICA, LÍNGUA MATERNA E A ESCOLHA DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
		Carine Schenekenberg Guedes	OS DESAFIOS DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO TÉCNICO INTEGRADO DO IFB
		Gleiciane Oliveira de Moraes	FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECIDA PELO CENTRO PAULA SOUZA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
		Julian Anthony Murray-Carryl	NOSSAS VOZES SÃO VALIOSAS: UMA INVESTIGAÇÃO DE PREPARAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO ENSINO PÚBLICO
		Fabício Silveira Santos Romana Tatiane Soares Santos	JOGOS: UMA INTEGRAÇÃO CURRICULAR

### COMUNICAÇÕES

<b>27/09/18</b>		<b>AUTOR</b>	<b>TRABALHO</b>
	<b>SALA 1</b>		
	13h00	Maria Inês de Oliveira Hernandez	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE BUSINESS ENGLISH: RELATO DE UMA VIVÊNCIA
	13h30	Taciana Oliveira Carvalho Coelho	TEACHING CULTURE AND CRITICAL THINKING IN AN EFL CONTEXT: FATEC GUARATINGUETÁ
	<b>SALA 2</b>		

13h00	Paula Barbosa Pudo	GOOGLE CLASSROOM E PROJETOS DE LÍNGUA INGLESA NO CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
13h30	Ana Carolina Freschi	AVALIAÇÃO POR PARES EM TELETANDEM: O OFERECIMENTO DE FEEDBACK LINGUÍSTICO NAS SESSÕES ORAIS
<b>SALA 3</b>		
13h00	Érica Schmidt Francisco Felinto Junior Andréa B.C. Souza	O INGLÊS NO TRABALHO: COMPARTILHANDO DEPOIMENTOS E VÍDEOS PARA ÁREA DE TI E MANUTENÇÃO INDUSTRIAL
13h30	Érica Schmidt Francisco Felinto Junior Andréa B.C. Souza	ESTUDO DE CASO: PESQUISA SOBRE ATIVIDADES DE VÍDEO COM ALUNOS DE LÍNGUA INGLESA
<b>SALA 4</b>		
13h00	Cláudia Maria Paixão Mattos Magali Barçante	ASPECTOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS EM CONTEXTO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO
13h30	Cintia Camargo Furquim Melina Paula Batista Garcia	A INTERDISCIPLINARIDADE NO CURSO DE ADS: UM PROJETO ENVOLVENDO AS DISCIPLINAS DE INGLÊS E PROGRAMAÇÃO LINEAR
<b>SALA 5</b>		
13h00	Elaine Aparecida Campideli Hoyos Maressa de Freitas Vieira	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DAS LÍNGUAS PORTUGUESA E ESPANHOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFSP AVARÉ
13h30	Janaina Olsen Amanda de Oliveira Silva	"DISCOVERING THE "GUIDED DISCOVERY" IN ENGLISH CLASSES
<b>SALA 6</b>		
13h00	Maria Glalcy Fequetia Dalcim	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO E O TRABALHO EDUCACIONAL DOCENTE
13h30	Luciana S. Cristino Moacyr Caminada	METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS ÀS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO TÉCNICO: ADAPTAÇÕES DE MATERIAIS DIDÁTICOS
<b>SALA 8</b>		

13h00	Erasm Roberto Marcellino Mirela de Lima Piteli Picchi Nathalia Maria Soares	NÚCLEO DE ESTUDOS DE LINGUAGEM DA FATEC TAQUARITINGA: CONSOLIDAÇÃO, AÇÕES POSITIVAS E PERSPECTIVAS
<b>SALA 17</b>		
13h00	Edilene Gasparini Fernandes	G-LEARNING: APRENDENDO INGLÊS POR MEIO DE GAMIFICAÇÃO
13h30	M.C. Góes Ernestina L.C. Frigelg	O MATERIAL DIDÁTICO EM FOCO: RUMO ÀS COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR
<b>SALA 18</b>		
13h00	Luciana Moraes Silva Octaviano	"PLANEJAR E REPENSAR: UMA ANÁLISE DAS NECESSIDADES MÚTUAS
13h30	Nadja Núbia Ferreira Leite Cardoso	O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE LÍNGUA E CULTURA
<b>SALA 19</b>		
13h00	Jefferson Biajone	LÍNGUA INGLESA NO COMÉRCIO EXTERIOR: SEU RELACIONAMENTO COM DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES
13h30	Mariana Daré Vargas	OS DICIONÁRIOS ELETRÔNICOS NO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: IMPACTOS, IMPORTÂNCIA E POSSIBILIDADES
<b>SALA 23</b>		
13h00	Marcelo M. Cerigioli Regiane Souza Camargo	ANÁLISE DE NECESSIDADES EM ESPANHOL PARA NEGÓCIOS
13h30	Marcelo M. Cerigioli Regiane Souza Camargo	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE ESPANHOL EM UM CURSO DE GESTÃO: A PERCEPÇÃO DOS DOCENTES
<b>SALA 24</b>		
13h00	Fábio Madeira	APRENDIZAGEM DE INGLÊS E MERCADO DE TRABALHO: MITOS, REALIDADES E ESPECIFICIDADE
13h30	Marta Iglesias	INTERNACIONALIZAÇÃO NO CPS

**28/09/18****MINI  
AUDITÓRIO**

10h15	Andressa Menezes de Souza	O LETRAMENTO CIENTÍFICO DO PROFESSOR-DESIGNER DE MATERIAL DIDÁTICO DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS
10h45	Aaron Royer	IMPROVING PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS: A STEP TOWARD INTERNATIONALIZATION

**SALA 1**

10h15	Amanda Fratea de Lucca Ana Cláudia Pozo Grieco	A CORREÇÃO DE ERROS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: COMO, QUANDO E O QUÊ
10h45	Gustavo Leme Cezário Garcia	O ESPANHOL NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: APROXIMAÇÃO AOS FINS ESPECÍFICOS
11h15	Zenaide Moschim-Gianini	JOGOS DE TABULEIRO – ALUNOS PRODUZEM A SUA AVALIAÇÃO
11h45	Izabel Cristina Barbosa de Oliveira	ESTILOS DE APRENDIZAGEM E EAD: VISLUMBRANDO O CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM ADAPTATIVA

**SALA 2**

10h15	Pedro Paulo Nunes da Silva	A ELABORAÇÃO DE DISCIPLINAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS AOS NEGÓCIOS POR DOCENTES NO LEA-NI/UFPB
10h45	Diego de Souza Oliveira Lucimeiri Maria Schinelo	GUIA DE VIAGENS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS: CONTRIBUIÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA
11h15	Ana Carla Lanzi Ciola Camila Maria da Costa Kami Nancy Aparecida Guanaes Bonini	ESCRITA COLABORATIVA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
11h45	Talita Annunziato Rodrigues	REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DO ENSINO TECNOLÓGICO

**SALA 3**

10h15	Cristiane Oliveira Campos-Gonella Rubens Fernando de Souza Lopes	A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ONLINE EM INGLÊS NO CONTEXTO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO
10h45	Lise Virginia Vieira de Azevedo Rubens Fernando de Souza Lopes Teresinha de Fátima Nogueira	METODOLOGIAS ATIVAS: SABERES, REPRESENTAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA
11h15	Ilka M.O. Santi Silza M.L. Raia	MATERIAL DIDÁTICO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: CONFLITOS E PROPOSTAS
11h45	Eliane Mendes Cieplinski Maria Cristina Pereira Silva	LIVRO DIDÁTICO, MATERIAL AUTÊNTICO, TECNOLOGIAS: UM CAMINHO A SER PERCORRIDO NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
<b>SALA 4</b>		
10h15	Inês Teixeira Barrancos Ligia Razera Gallo Valquíria Pereira Alcântara	THE INTEGRATION OF EXTRA SPEAKING ACTIVITIES TO MOTIVATE STUDENTS TO SPEAK MORE
10h45	Márcia Bonamin	UNIDADE DIDÁTICA BASEADA NO FILME “PERFUME” PARA ENSINO DE INGLÊS EM CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA
11h15	Valéria Monteiro	O FAMILIAR E O ESTRANGEIRO: A FUNÇÃO SIMBÓLICA NA ELABORAÇÃO ORAL DO APRENDIZ DE LÍNGUA INGLESA
11h45	Elisiane A Oliveira	A LÍNGUA INGLESA COMO COMPETÊNCIA ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DE GESTORES EM LOGÍSTICA GLOBAL
<b>SALA 5</b>		
10h15	Simone Cristina Mussio Valéria Cristiane Validório Véra Maria Ferro Merlini	A IMPORTÂNCIA DO ESPANHOL E DO INGLÊS EM EMPRESA DO RAMO LOGÍSTICO
10h45	Simone Cristina Mussio Valéria Cristiane Validório	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO VOLTADAS AO APRENDIZADO DE INGLÊS E ESPANHOL
11h15	Simone Cristina Mussio Valéria Cristiane Validório Véra Maria Ferro Merlini	O USO DAS LINGUAGENS VERBAL E NÃO VERBAL NA PRODUÇÃO DE TRABALHOS EMPRESARIAIS
11h45	Simone Cristina Mussio Valéria Cristiane Validório	IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: CASO DO INGLÊS E ESPANHOL

<b>SALA 6</b>		
10h15	Juliana Pellegrinelli Barbosa Costa	A LÍNGUA PORTUGUESA ENSINADA COMO LÍNGUA ADICIONAL AO ALUNO SURDO BRASILEIRO
10h45	Maria Sílvia Rodrigues Alves	SER PROFESSOR, SER AGENTE, SER AUTOR: O CONTINUUM DA PRÁTICA DOCENTE SOB A ÓTICA DE NECESSIDADES ESPECIAIS
11h15	Maísa Sancassani	OTIMIZANDO O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA A PARTIR DE TEORIAS LINGÜÍSTICAS
11h45	Mônica Éboli de Nigris Rosana Aparecida Bueno Novais	BARTLEBY, O ESCRIVÃO: LINGUAGEM E ETHOS NA CONSTRUÇÃO DE UM IMPASSE
<b>SALA 8</b>		
10h15	Margareth Miyamoto Maria Fernanda Meira Miguel Saad	DESAFIOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SÉCULO XXI
10h45	Ulisses Maciel	PANORAMA DA PROFICIÊNCIA DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL E SEUS REFLEXOS PARA O COMÉRCIO EXTERIOR
11h15	Viviane Raulik	PRÁTICAS COLABORATIVAS DE ESCRITA APOIADAS POR RECURSOS DA INTERNET EM DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA
11h45	Lucas Rodrigues Lopes Cátia Pitombeira	A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO E O CONTÍNUO DE FORMAÇÃO: (DES)CAMINHOS DE (DES)AVENTURAS?
<b>SALA 17</b>		
10h15	Denise Maria de Paiva Bertolucci	COMO MINIMIZAR A SENSÇÃO DE SOLIDÃO EXPERIMENTADA PELO ALUNO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PROPOSTAS
10h45	Izabelle Fernandes da Silva	LEITURA DE TIRINHAS NAS AULAS DE ESPANHOL: PROMOVEDO O MULTILETRAMENTO E O LETRAMENTO CRÍTICO
11h15	Andréia Dias Ianuskiewtz	MOBILE LEARNING: O USO DE CELULARES EM AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

11h45	Cristiane Oliveira Campos-Gonella	GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NO ENSINO DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS EM CURSOS TÉCNICOS
<b>SALA 18</b>		
10h15	Luciene Garbuio	JOGOS DIGITAIS ONLINE E A APRENDIZAGEM DE INGLÊS NO ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
10h45	Yuri Campos Braga Costa	OS ELEMENTOS DO JOGO WORLD OF WARCRAFT NO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA
11h15	Adriane Belluci Belório Castro Maria Fernanda Martins Marco Antonio Nagao	PROPOSTA DE ATIVIDADE DIDÁTICA EM LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS
11h45	Sthefanie Kalil Kairallah	TECNOLOGIAS DIGITAIS E BLENDED LEARNING: O USO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA
<b>SALA 19</b>		
10h15	Jéssica Laira de Araújo Esgoti Uliana	CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET: INGLÊS INSTRUMENTAL E AS QUATRO HABILIDADES
10h45	Elaine Lima de Sousa	INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS COM ÊNFASE NA LEITURA: REPRESENTAÇÕES DISCENTES NO PROEJA
11h15	Jacqueline Gomes Vicente	MATERIAL DIDÁTICO PARA LEITURA EM INGLÊS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO
11h45		
<b>SALA 23</b>		
10h15	Daniela Terenzi Jaqueline Lopes	O ENSINO DE INGLÊS INSTRUMENTAL EM DIFERENTES CAMPI NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO
10h45	Andrea Jéssica Monzón	TERMINOLOGIAS DA INFORMÁTICA E ENSINO DE INGLÊS ESPECIALIZADO EM CURSOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS DO IFRS
11h15	Kathia Alexandra Lara Canizares	DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE LINGUAGEM NA PRODUÇÃO DO GÊNERO CAMPANHA COMUNITÁRIA, NUMA PERSPECTIVA BILINGUE

11h45	Lilian de Souza Mara Miranda	ATIVIDADE POR TAREFA: ENCENAÇÃO NAS AULAS DE INGLÊS E ESPAÑHOL PARA FINS ESPECÍFICOS
<b>SALA 24</b>		
10h15	José Carlos Barbosa Lopes	COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS NO ENSINO DE INGLÊS EM CONTEXTOS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS
10h45	Wellington Aires da Cruz Pereira	CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE INGLÊS INSTRUMENTAL: UMA DISCUSSÃO SOBRE BUROCRACIA E DOMINAÇÃO